

Консультация для родителей

«Какие игрушки нужны детям».

Вкусы малышей нелегко предугадать. Одним нравятся конструкторы, другим – мягкие игрушки, третьим – машинки. Часто подаренная родственниками красивая кукла одиноко валяется в углу, а дешевый пластмассовый зайчик становится любимым другом. И предугадать отношение малыша к той или иной новой игрушке бывает подчас очень непросто.

Как правило, малыши проходят разные периоды развития, в которые им нравятся определённые игрушки. Какие игрушки обязательно нужны ребёнку?

У ребёнка должны быть развивающие игры, соответствующие его возрасту. Обычно такие игры покупают немного заранее и периодически предлагают ребёнку, чтобы определить дорос ли он до них. Если малыш не проявляет интереса к игре, её нужно убрать до лучших времён, но ни в коем случае не настаивать, даже если по возрасту он уже «должен» в неё играть.

Вряд ли нужно убеждать кого-то в пользе конструкторов. Им трудно найти альтернативу по развивающему воздействию в самых разных направлениях. Трёхмерное мышление, фантазия, мелкая моторика, чувство равновесия... игры с конструктором – это первые уроки алгебры, геометрии, физики, не говоря уже о развитии эстетического чувства.

Мягкие игрушки не менее полезны для ребёнка, поскольку они позволяют играть в ролевые игры, заставляют работать фантазию. Моделируя ситуации из реальной жизни, малыш развивает своё воображение. Родителям желательно поощрять такие игры, вести диалоги от лица игрушек, имитируя разные голоса, интонации, характеры.

Дети любят копировать действия взрослых, поэтому у них должны быть предметы, похожие на взрослые. У девочек это традиционно посуда, утюг, веник и прочие хозяйственные вещи. Для мальчиков – игрушечный сотовый телефон, набор инструментов. Хороши наборы типа «Юный парикмахер», «Юный доктор».

Отдельно следует сказать об игрушках для прогулок. Для игры в песочницу вашему малышу понадобятся ведёрко, лопатка, два-три совочка и набор формочек. Очень практичны крепкие пластмассовые грузовички без мелких деталей, в которые можно грузить песок и камешки, а зимой – снег. Также для прогулок полезно иметь мяч.

Нужно позволять ребёнку играть и с бытовыми предметами. Такие игры приучают и к выполнению простейшей домашней работы. Не нужно запрещать игры с безопасными бытовыми мелочами: ложками, кружками, крышками, пластиковыми и металлическими коробками.

Не выбрасывайте вещи, на первый взгляд кажущиеся мусором: фольгу от конфет, мелкие бумажки, билеты, чеки, пластиковые карточки. Игры с подобными предметами развивают фантазию: абстрактные предметы приобретают в детском воображении реальный смысл. То же относится к

играм с платками, маминой одеждой, одеялом (нарядиться, укрывать куклу, прятаться в «домик»).

Иногда взрослые расстраиваются, даже сердятся на ребёнка за то, что игрушки не используются, не подозревая, что он просто не умеет во всё это играть. Ребёнку говорят: «Играй!» он берёт игрушки и со скучным лицом усаживает космонавта верхом на зебру, а куклу Мальвину на носорога, потом заводит мотоциклиста и долго смотрит, как тот кружится по полу. Сами по себе игрушки ничего для ребёнка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть. Мы советуем вам обыгрывать и игрушки вместе с ребёнком, подсказывая и показывая действия с ними.

Игрушки для мальчиков

Традиционно считается, что мальчикам и девочкам нужны разные игрушки. Родители мальчиков делают упор на машинки, солдатиков и пистолеты. Родители девочек покупают в основном кукол и предметы ухода за ними (одежду, домик, мебель). Но так ли строго должно соблюдаться это разделение?

Кормить, укладывать спать, купать кукол – это интересно и полезно не только девочкам. В сущности, через такую игру ребёнок воспроизводит повседневные действия своих родителей. Для этой игры не обязательно должны использоваться куклы. То же самое можно проделывать с мягкими игрушками, плюшевыми мишками, резиновыми поросятами.

Не стоит ограничивать круг интересов мальчика только машинками. Ведь для тех же машин нужны пассажиры, поэтому несколько пупсиков и зверушек не будут лишними. Пусть это будут куклы мужского пола, по-мальчишески озорные.

Родителям не надо опасаться, что через игру в куклы у мальчика разовьётся неправильная половая самоидентификация. Не забывайте, что мальчик – будущий папа (а возможно, и брат), и ему полезно иногда поиграть в куклы.

Другое традиционное направление «мальчишеских» игрушек – «военные игрушки: всевозможное оружие, солдатика, танки и т. д. Мамам порой кажется, что если сын играет в «войну», он вырастет агрессивным и склонным к насилию. С целью воспитания в сыне пацифизма они стараются не покупать ему военных игрушек. Однако, по мнению психологов, внутренняя агрессия, скрытая в каждом человеке, должна иметь выход. Если она выплёскивается через «военные» игры, то в реальной жизни человек становится более спокойным и уравновешенным. У детей энергии гораздо больше, чем у взрослых людей, и она обязательно должна иметь выход.

Если «военные» игрушки вам совсем отвратительны, как альтернативный вариант игрушечного оружия можно выбрать пистолет, «стреляющий» разноцветными огоньками со звуковым сопровождением, водяной пистолет или такой, в который заряжаются теннисные шарики или вертушки пропеллеры. Если же под рукой нет ничего подходящего, дети используют в качестве «пистолетика» палку или собственный указательный

палец, так что отсутствие соответствующих игрушек – не помеха «военным» играм.

Игрушки для девочек

Девочкам традиционно полагается играть в куклы, но на деле далеко не всех юных барышень они привлекают. Девушкам зачастую гораздо интереснее мягкие игрушки, с которыми они играют в те же ролевые игры с кормлением и укладыванием спать. В принципе роль куклы может даже играть машинка.

Девочкам нужны в некотором количестве «мальчишечьи» игрушки, так же как мальчикам нужно какое-то количество «девичьих». Идеально, если в семье есть сын и дочь – тогда из общего арсенала игрушек каждый может сам выбрать, какие ему интереснее.

Детям важно, чтобы взрослые время от времени играли вместе с ними. У малыша подчас не хватает фантазии, чтобы придумать новые игровые действия с любимыми игрушками, и он начинает скучать. Вот тут-то и должна вмешаться мама, предложив устроить кукольный день рождения с угощением для всех кукол, или игру в «зоопарк», в которой примут участие все мягкие игрушки. Полученные впечатления подхлестнут фантазию малыша для самостоятельных игр, а воспоминания, возможно, останутся на всю жизнь.

Сколько бы не было игрушек у ребёнка и какими бы разнообразными они не были, главная задача – научить ребёнка играть и через игру развивать собственный интеллект.