

## *Консультация для родителей*

### **«Играем вместе с детьми».**

Часто родители спрашивают о том, как играть с ребёнком, сколько игрушек ему необходимо, как дарить подарки, что делать, если ребёнок скучает. Однозначных ответов на эти вопросы не существует, потому что каждый ребёнок индивидуален. Однако общие рекомендации могут быть полезными для родителей.

Игра – процесс, как правило, коллективный. Очень редко ребёнок играет в игрушки сам с собой, чаще - с другими детьми или со взрослыми. И назначение этих игр разное. Если в играх со сверстниками ребёнок оттачивает полученные знания и практические навыки, то игры с педагогом и родителями носят познавательный характер, имеют развивающее значение, поскольку именно у взрослых дошкольник учится в первую очередь.

Чтобы развивающие игры действительно принесли ребёнку максимальную пользу, нужно правильно выбрать для них время и как следует подготовиться. Если вы планируете, что игра займёт много времени, не стоит начинать её незадолго до обеда и сна или если вам вскоре нужно будет уйти. Увлечённый игрой малыш вряд ли захочет открываться, а после перерыва ему придётся долго включаться в игру заново.

Не поощряйте детей, если они используют развивающие игры и дидактические материалы не по назначению. Конечно же, малыш может складывать из деталей игры «Сложи узор» или «Тетрис» какую-то сою конструкцию, использовать в качестве счётного материала, но вот варить из них суп для кукол или применять их в качестве орудия нельзя.

Обязательно нужно приучать ребёнка после игры убирать игрушки и дидактические материалы.

Игра приносит ребёнку наибольшую пользу, когда начинается по его инициативе, а не с подачи взрослого. Поэтому развивающие игры и пособия стоит класть так, чтобы он не забыл об их существовании и мог в любой момент попросить взрослого поиграть с ним.

Никогда не берите на себя ту часть работы, которую ребёнок может или хочет сделать сам, ведь важен сам процесс игры, а вовсе не конечный результат. Возможно, малыш захочет играть по-своему, не так как предлагаете вы и не так как написано в книге. Не настаивайте, ведь вариант, который он предложит, может оказаться ничуть не хуже вашего. Активное, творческое участие ребёнка в игре как раз и принесёт ему больше всего пользы. Если же мы будем требовать, чтобы всё было «как в книжке», малыш

очень быстро потеряет интерес к таким играм и предпочтёт общество кукол или приятелей.

Часто взрослые уступают ребёнку, давая возможность выиграть, не совсем честно соблюдая правила игры. Этого делать не стоит, потому что ребёнок окажется неподготовленным к возможному проигрышу, может болезненно воспринять своё поражение и отказаться от дальнейшего участия в совместных играх. Поэтому следует вначале продемонстрировать спокойное принятие проигрыша как возможный исход игры.

Важно не жалеть времени на игру с ребёнком, уметь придумать сюжет, роли, подыграть ребёнку, разбудить его воображение. В процессе совместной игры развивается не только интеллект, но и личность ребёнка, расширяется сфера его духовных потребностей, интересов, растёт привязанность к родителям.

Уделяя время наблюдениям за играми детей, не жалейте слов для похвалы ребёнка. Обычно родители поощряют детей за послушание, аккуратность, за то, что они убирают свои игрушки. Всё это хорошо, но для развития игры не менее важно похвалить ребёнка за то, что он придумал что-то новое, организовал увлекательную игру для младших, создал интересную игровую ситуацию, собрал сложный узор из мозаики, построил модель из конструктора. Всё это обязательно надо поощрять.

В руководстве детской игрой главное – это умение не спешить, позволить ребёнку быть таким, каков он есть, и очень ненавязчиво, мягко, не требуя, а предлагая и заинтересовывая, постараться развивать игру в нужном направлении.

Итак, фантазируйте, придумывайте вместе с вашими детьми! Используйте своё свободное время не для покупки дорогостоящих электрических игрушек, а для помощи ребёнку в их самостоятельном изготовлении. Используйте взрослое воображение.

