

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 85

УТВЕРЖДЕНО:

Общим собранием работников
МБДОУ детского сада
комбинированного № 85
Протокол от 12.04.2019г. № 2



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 85
Е.А. Смогилова
Приказ от 15.04.2019г. № 53/1

Самообследование деятельности

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 85
за 2018 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 85 (МБДОУ детский сад комбинированного вида № 85)
Адрес: юридический	665806, Иркутская область, город Ангарск, квартал 18, дом 17
фактический	665806, Иркутская область, город Ангарск, квартал 18, дом 17 665806, Иркутская область, город Ангарск, квартал 19, дом 15
Год ввода в эксплуатацию	1955 год
Ф.И.О. заведующего	Смогилова Елена Алексеевна
Телефон	8(3955) 95-61-18; 8(3955) 51-23-30
e-mail	angdetsad85@mail.ru
сайт	http://detskiisad85.ru
Учредитель	Ангарский городской округ
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение. Дошкольное учреждение, социально-значимым объектом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, печати, штампы, бланки со своим наименованием
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7:00 до 19:00 Выходные: суббота, воскресенье
Мощность	Плановая – 160 детей/фактическая 179 детей

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 85 г. Ангарска за 2018 год.

Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. №1218.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования

образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МБДОУ № 85.

Прием детей в Учреждение осуществляется на основании представления родителями (законными представителями) следующих документов:

- медицинская карта;
- письменное заявление одного из родителей (законных представителей);
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей).

Прием детей во вновь набираемые группы, осуществляется после выпуска детей подготовительных к школе групп до 31 августа текущего года включительно.

Дополнительный набор детей вместо выбивших осуществляется в течение учебного года, согласно наличию мест, приказа Управления образования администрации Ангарского городского округа. Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса:

- Федерального закона «Об образовании в российской Федерации», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1155 от 17.10.2013г.;
- Устава, утвержденного Приказом Управления образования администрации АГО от 17.12.2015 года № 1093;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 38Л01 № 0003449, рег. № 9149 от 01 апреля 2016г.;
- Лист записи о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица от 25 декабря 2015 года;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 38 № 003106812;
- Свидетельство о регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 38 АЕ 563751 от 24 ноября 2014 г. (на здание детского сада) и 38 АЕ 563575 от 14 ноября 2014 г. (на здание сарая);
- Свидетельство о регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 38 АЕ 563665 от 24 ноября 2014 г. (на здание детского сада) и 38 АЕ 563576 от 14 ноября 2014 г. (на здание сарая);
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 38.АЦ.02.000.Т.000002.04.16 от 19.04.2016 г.;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 38.АЦ.02.000.Т.000017.01.18 от 31.01.2018 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок 38 АЕ 563666 от 24 ноября 2014г. по адресу: Иркутская область, г. Ангарск, квартал 18, дом 17;
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок 38 АЕ 563752 по адресу: Иркутская область, г. Ангарск, квартал 19, дом 15.- Договоров Учреждения с родителями (законными представителями);
- Личных дел воспитанников, включающих копию свидетельства о рождении ребёнка, согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных, заявления о приеме родителя (законного представителя);
- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Годового плана работы Учреждения;
- Коллективного договора;
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Штатного расписания Учреждения;

- Должностных инструкций работников;
- другие

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 85 осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Малашкевич Ирина Юрьевна.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом, которое включает в себя кадровое, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, систему стимулирования и мотивации, учет мастерства и профессионализма, сотрудничество и сотворчество, организацию педагогического сообщества, включение семьи в управление ДОУ, преемственность и единство требований детского сада и семьи, взаимоотношения родителей.

В ДОУ сформирован эффективный управленческий аппарат, функциональные обязанности распределены между членами администрации.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе: Смогилова Елена Алексеевна, имеет высшее педагогическое образование по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования». Работает по специальности с 2010 года.

Заместитель заведующего по ВМР осуществляет планирование, анализирует и корректирует деятельность, обеспечивает связь со школой, контролирует воспитательно-образовательный процесс, обеспечивает взаимодействие с родителями.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников и Управляющий совет.

Педагогический совет. Основными задачами Педагогического совета является реализация государственной политики в области дошкольного образования; определения направлений образовательной деятельности Учреждения. Педагогический совет способствует внедрению достижений педагогической науки и передового педагогического опыта и повышению профессионального мастерства, развитию творческой активности педагогических работников Учреждения. В течение 2018 года были проведены четыре педагогических совета. На заседаниях Педагогического совета были заслушаны творческие отчеты педагогов ДОУ. По результатам представленных материалов было принято решение о представлении опыта работы воспитателей на муниципальном образовательном форуме.

Педагогическим советом были утверждены дополнительные общеразвивающие программы: «Звукомир», «Весёлые шапки», «Шахматная азбука». Также педагогический совет анализировал качество реализации образовательной программы ДОУ. На педагогических советах наметились тенденции по улучшению условий по следующим образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». По итогам 2018 года на педагогическом совете ДОУ обобщили результаты деятельности педагогического коллектива по решению годовых задач и определены направления на следующий учебный год.

В **Управляющий совет ДОУ** вошли представители коллектива ДОУ, родительской общественности, представитель Учредителя. Председателем Управляющего совета является представитель родительской общественности. В 2018 году Управляющий совет осуществлял контроль за организацией питания в ДОУ, занимался организацией безопасных условий в ДОУ (замена песка в песочницах, озеленение территории).

Общее собрание работников содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; содействует

расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственных принципов. В 2018 году на общем собрании был заслушан отчет заведующего ДОО о выполнении Коллективного договора. Также был принят к рассмотрению и утвержден Коллективный договор на 2019 – 2020 год. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения плана работы учреждения.

Вывод: в МБДОУ № 85 реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное планирование. Система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 179 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа - 3-4 года (вторая младшая группа)
- 2 группа – 2 -3 года (первая младшая группа)
- 3 группа – 4 – 5 лет (средняя группа)
- 4 группа – 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа)
- 5 группа – 4 – 5 лет (средняя группа)
- 6 группа – 5 – 6 лет (старшая группа)
- 7 группа – 6 – 7 лет (группа компенсирующей направленности)

В ДОО реализуются Основная образовательная программа дошкольного образования, методическим обеспечением к программе является:

- Комплексная программа «От рождения до школы» под ред. редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовай, Т. С. Комаровой.
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки». И.А. Лыковой.

В течение года в системе осуществлялось планирование образовательной работы согласно комплексно-тематическому принципу, использовались разнообразные формы работы: непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность, осуществляемая в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей.

Целями деятельности МБДОУ №85 города Ангарска по реализации основной образовательной программы дошкольного образования являются:

- обеспечение разностороннего, гармоничного развития детей в возрасте от 1г. до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком полноценного детства, формирования основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности ребенка к школе.

Для достижения целей первоочередное значение имеет решение следующих задач:

- забота о здоровье, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, эмоциональное благополучие детей;
- создание в дошкольном учреждении атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем субъектам образовательного процесса;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности в развитии ребенка и их интеграция;
- создание условий для реализации творческих способностей детей;
- обеспечение участия семьи в жизни группы детского сада и дошкольного учреждения.

Содержание ООП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

При организации образовательного процесса соблюдаются требования СанПиН 2.4.1.3049-13.

Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержания образования через совместную со взрослыми и самостоятельную деятельность воспитанников: годовой план работы Учреждения, план и расписание непосредственно образовательной деятельности, режимы дня соответствуют установленным требованиям.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Анализ методической работы.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение квалификации педагогов, профессиональных умений, навыков воспитателя и всего педагогического коллектива.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Вся работа коллектива строится согласно годового плана и его основных задач.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

- педсоветы

- семинары-практикумы
- консультации
- педагогические часы
- мастер-классы
- наставничество
- повышение квалификации
- работа педагогов по темам самообразования
- открытые мероприятия и их анализ
- участие в конкурсах

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В нашем дошкольном учреждении проводятся педагогические советы, которые включают теоретически материал: доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, методические рекомендации.

Эффективной формой работы по повышению компетентности педагогов «Наставничество». Опытные педагоги оказывают помощь в ускорении процесса профессионального становления педагогов и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности начинающим педагогам или педагогам с длительным перерывом в педагогической деятельности. В рамках данной формы был проведен показ непосредственно образовательной деятельности «Проведение физкультурных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО» педагогом Чумилиной О.Н. Воспитатель показала начинающим педагогам физкультурное занятие, методику его проведения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В рамках работы по годовым задачам в ДОУ проводились недели педагогического мастерства.

«Использование разных форм, методов и средств при организации непосредственно образовательной деятельности по экологическому образованию детей» с целью совершенствования профессиональной компетентности с детьми при организации совместной деятельности с детьми.

«Парад профессий». Организация совместной деятельности с детьми по ознакомлению дошкольников с профессиями научно-природоведческого содержания».

Цель: способствовать профессиональному росту педагогов, совершенствовать умение использовать разнообразные формы и методы в организации совместной с детьми деятельности по ранней профориентации дошкольников.

Открытые просмотры образовательной деятельности позволяют увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Открытый просмотр мероприятий позволил установить непосредственный контакт с педагогом, получить ответы на интересующие вопросы, помогал проникнуть в творческую лабораторию педагога, стать свидетелем его творческого мастерства.

Учреждение второй год является участником сетевого партнерского проекта по направлению ранней профориентации «Открываем мир профессий».

Объединив потенциал основных союзников и помощников – родителей наших воспитанников, наших социальных партнеров, мы ввели в практику работы форму «Гость группы».

Для эффективной реализации воспитательно-образовательных задач по ранней профориентации была разработана примерная структура проведения данной формы, которая была успешно представлена на муниципальном уровне.

В рамках муниципального форума был представлен опыт работы по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах ранней профориентации дошкольников в условиях подготовки к реализации профстандарта».

Воспитатели представили педагогические мероприятия «Гость группы» по темам:

- «Поздравить маму с женским днем мы флориста позовем» - Митрофанюк Л.В.
- «Нет профессии важнее, чем доярка для людей» - Харив Н.В.
- «Вы дружите с маляром и в порядке будет дом» - Ташкинова В.И.

Таким образом, все запланированные мероприятия были проведены, работа проводилась стабильно и в системе. Педагоги нацелены на качество образовательной деятельности.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Внедрение и применение в образовательном процессе современных образовательных технологий: Технология проектирования, Информационно-коммуникативные технологии.

Достижения воспитанников

	Название конкурса	Уровень	Результат
10 детей	«По лесным тропинкам»	всероссийский	4 победителя 4 призера
10 детей	«Сказочные герои»	всероссийский	3 победителя 5 призеров
12 детей	Интеллектуальная викторина «Хочу все знать»	муниципальный	1 победитель 3 призера
2 детей	Конкурс чтецов	муниципальный	1 призер – 2 место
10 детей	«По лесным тропинкам»	всероссийский	3 победителя 3 призера
10 детей	«Сказочные герои»	всероссийский	4 победителя 3 призера
10 детей	«По лесным тропинкам»	всероссийский	3 победителя 4 призера

Физкультурно-оздоровительная работа

В ДОУ ведется профилактическая, противозидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и

ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

Для развития и укрепления здоровья детей проводилась следующая работа:

- систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей
- спортивные праздники и развлечения
- проводилась плановая диспансеризация детей врачами ГДБ №1

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заместителем заведующего по воспитательной и методической работе в течение учебного года.

В группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель подобрана с учетом роста детей и санитарно-гигиенических требований.

Организация образовательной деятельности по физическому развитию планируется и проводится во 2 корпусе детского сада в физкультурном зале и на спортивной площадке, на улице. В 1 корпусе ДООУ из-за отсутствия музыкального зала образовательная деятельность по физической культуре проводится в группах.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает физкультурные занятия, гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультурные минутки, музыкально-ритмические занятия и развлечения.

Группа	Списочный состав	Всего д/дней	Пропущено по болезни д/дней	Пропущено по другим причинам	Кол-во случаев		
					сомат	инфек	всего
1 группа	25	3451	676	919	56	5	61
2 группа	21	2938	794	307	62	12	74
3 группа	29	3594	480	556	49	2	51
4 группа	30	3316	477	1158	30	9	39
5 группа	30	2952	186	716	36	4	40
6 группа	28	2734	407	1118	44	8	52
7 группа	15	2158	110	278	19	3	22
Всего:	178	21243	3129	5052	296	43	339

По итогам года сделаны следующие выводы: в целом в детском саду сложилась система проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. Однако, в группах №6 и №2 прослеживается повышение заболеваемости, что говорит о необходимости проведения всестороннего анализа и корректировки оздоровительных мероприятий в данных возрастных группах.

Вывод: система образовательной работы в ДООУ способствует полноценному проживанию ребенком всех этапов детства, обеспечена инициатива детей в различных видах деятельности.

5. Оценка организации образовательного процесса

В МБДОУ № 85 обучение детей ведется на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

Вся образовательная деятельность строится на педагогически обоснованном выборе планов, средств и методов обучения и воспитания детей с учетом индивидуально-психологических особенностей ребенка.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с соблюдением предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В течение всего года непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с комплексно-тематическим планом.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Педагоги ДОУ постоянно участвуют в методических и конкурсных мероприятиях как внутри детского сада, так и на муниципальном и всероссийском уровне.

ФИО педагога	Название конкурсного мероприятия	Уровень	Результат
Вишневецкая Г.Г. Мурзина Л.П.	«Тематическая неделя в образовательном процессе ДОУ»	муниципальный	2 место
Митрофанюк Л.В. Ташкинова В.И.	«Тематическая неделя в образовательном процессе ДОУ»	муниципальный	2 место
Чумилина О.Н. Тагинцева Н.С.	«Тематическая неделя в образовательном процессе ДОУ»	муниципальный	3 место
Митрофанюк Л.В.	«Ярмарка педагогических идей»	всероссийский	3 место
Чумилина О.Н.	«Ярмарка педагогических идей»	всероссийский	Сертификат участника
Тагинцева Н.С.	«Ярмарка педагогических идей»	всероссийский	3 место
Ташкинова В.И.	«Ярмарка педагогических идей»	всероссийский	Сертификат участника
Харив Н.В.	«Ярмарка педагогических идей»	всероссийский	3 место
Ташкинова В.И.	«Экологический фольклор народов мира» Номинация «Конкурс методических разработок»	IV международный фестиваль-конкурс	Диплом 2 степени
Чумилина О.Н.	«Экологический фольклор народов мира» Номинация «Конкурс методических разработок»	IV международный фестиваль-конкурс	Диплом 1 степени
Чумилина О.Н.	Конкурс открытых мероприятий	В рамках педагогического	Победитель в номинации «По

	«Организация образовательной деятельности дошкольников»	марафона «Опыт реализации ФГОС дошкольного образования»	дороге мастерству»	к
Саватеева Е.Ю.	«Педагогическое развитие»	всероссийский	Сертификат участника	
Саватеева Е.Ю.	«Палитра методических идей» Открытое занятие	муниципальный	Сертификат	

Воспитательно-образовательный процесс проходит в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников через разные формы работы: мастер классы, консультации, квесты, анкетирование. Одной из новых форм работы, активно используемой педагогами ДООУ по ранней профориентации дошкольников является «Гость группы». Также родители активные участники совместной детско-родительской творческой деятельности.

Вывод: система воспитательно-образовательной работы с детьми направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе на эмоциональное благополучие, создание благоприятных условий развития воспитанников.

Для дальнейшего развития среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников планируется продолжить работу индивидуализации образовательного процесса, а также работу по повышению компетентности педагогов и совершенствованию качества образовательной деятельности.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 14 педагогов, среди них:

Воспитатели – 11

Учитель-логопед – 1

Музыкальный руководитель – 2

На данный момент в дошкольном учреждении имеются вакансии педагога-психолога, инструктора по физической культуре.

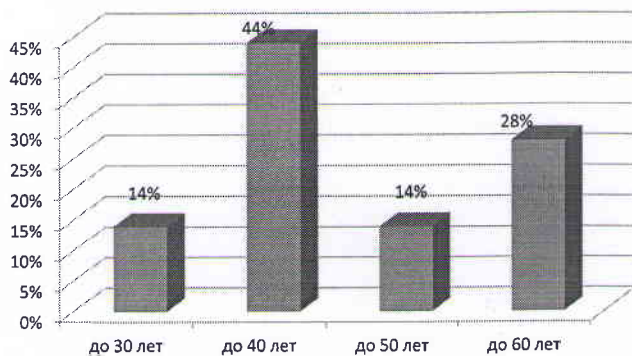
Возрастная характеристика:

До 30 лет – 2 педагога (14%)

До 50 лет – 2 педагога (14%)

До 40 лет – 6 педагогов (44%)

До 60 лет – 4 педагога (28%)

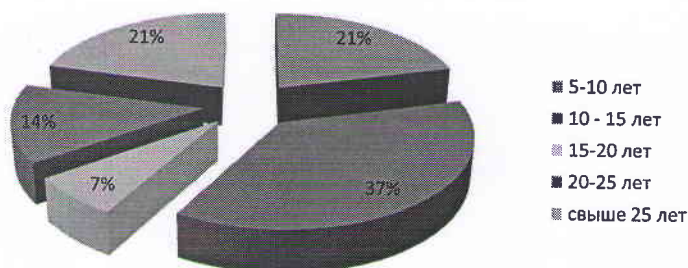


По стажу:

От 5 до 10 лет – 3 (21%)

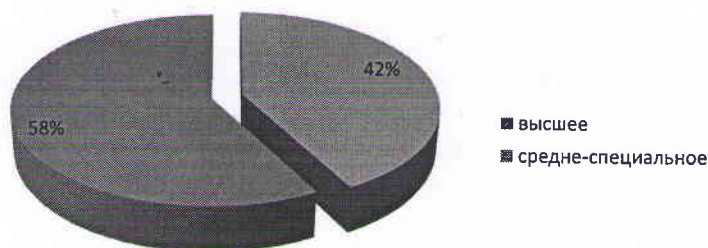
От 10 до 15 лет – 5 (37%)

От 15 до 20 лет – 1 (7%)
 От 20 до 25 лет – 2 (14%)
 Свыше 25 лет – 3 (21%)



По образованию:

Все педагоги в ДООУ имеют педагогическое образование:
 Высшее педагогическое – 6 педагогов (42%)
 Среднее специальное педагогическое- 8 педагогов (58%)



Один педагог обучается в высшем учебном заведении.

Аттестованы на квалификационные категории 5 педагогов; 4 воспитателя на Первую квалификационную категорию и учитель-логопед на Высшую квалификационную категорию. Два педагога аттестовались в 2018 году.

Педагоги ДООУ постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов.

1 педагог прошла курсы повышения квалификации на тему «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования» в количестве 72 часов;

3 педагога по теме «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в количестве 72 часов;

Учитель-логопед прошла курс учебного модуля «Особенности проектирования системы социально-психологического сопровождения в инклюзивном образовательном пространстве» - 18 часов.

Вывод: на сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный коллектив. Педагоги активны, уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее необходимо закрыть вакансии педагога-психолога, инструктора по физической культуре.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 85.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой повсем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

7. Оценка материально – технической базы

Материально-технические условия учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В ДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения (31 огнетушитель, ящики с песком), тревожные кнопки. Заключены договора на обслуживание с ООО «ПантераМ» на пожарный мониторинг и с ФГУП «Отдел вневедомственной охраны» 2 раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников. Своевременно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической безопасности.

Ограждение территории в удовлетворительном состоянии. В ночное время территория освещается уличными прожекторами. В 1 корпусе ДОУ имеется речевая сигнализация и аварийное освещение. Запланировано провести монтаж аварийного освещения во 2 корпусе детского сада, а также произвести замену звукового оповещения при пожаре на речевое оповещение.

В 2018 году были проведены следующие виды работ: косметический ремонт в помещениях ДОУ: музыкальный зал, групповые ячейки № 5, № 6. Приобретена мебель в группы № 5 и № 4, столы и стулья в группу № 6. Установка балконной двери в группе № 6, установка входной двери с домофоном для осуществления контрольно-пропускного режима.

Развитие материально-технической базы происходит за счет средств бюджета и внебюджетных средств (добровольные пожертвования).

В МБДОУ №85 создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Размеры столов и стульев соответствуют ростовым показателям детей. Подбор мебели проводится 2 раза в год.

Образовательная среда комфортна для всех участников образовательных отношений – имеется возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности

Имеется приспособленный музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинеты логопеда, кабинет заведующего, медицинский пункт. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной и целенаправленной активности детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, изобразительной, конструктивной, экспериментальной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для игр и занятий.

Педагоги рационально, логично, удобно, согласно возрастным особенностям и потребностям детей, осуществляют организацию и размещение предметов развивающей

среды. Для изменения и трансформации среды воспитанниками в группах предусмотрены наборы мягких модулей, разнообразные ширмы и др. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В группе раннего возраста выделено достаточное открытое пространство для двигательной активности и игр с крупными игрушками. В каждой группе имеется обеспечение в полном объеме образовательного процесса: дидактический, демонстрационный и раздаточный материал, пособия, методическая и художественная литература. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зон ближайшего развития», на индивидуальные возможности и особенности детей. Большое внимание уделяется оформлению групп.

Приобретены игрушки, конструкторы, игровое оборудование, физкультурное оборудование.

Материально-техническая база формируется в соответствии с выработанными критериями: безопасность, разнообразие, новизна, многофункциональность, эстетичность.

Вывод: таким образом для организации образовательной деятельности в ДОО созданы все необходимые условия. Однако необходимо продолжить работу по развитию материально-технической базы учреждения.

8. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ № 85 были проведены мероприятия по направлениям, характеризующим качество дошкольного образования:

1. Развивающая предметно-пространственная среда.

В 2018 году были проведены тематические контроли:

1. «Подготовка к летнему оздоровительному периоду», с целью выявить уровень подготовки прогулочных участков к летнему периоду, оснащенность центров для решения задач по всем образовательным областям. К летнему периоду были подкрашены малые архитектурные формы, веранды, произведена замена песка в песочницах, приобретены игрушки, пособия для игр с песком, воздухом, для развития двигательной активности. Все веранды были украшены тематическими подвесками, обновлен техно-парк.

2. «Подготовка к учебному году», с целью определения готовности групп к организации воспитательно-образовательного процесса. К учебному году в группах были пополнены центры развивающими игрушками: конструкторы, дидактические игры, атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр.

Также были проведены тематические контроли в рамках работы по годовым задачам: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды по созданию условий для ранней профориентации дошкольников» и «Анализ создания условий по экологическому образованию детей».

2. Кадровое обеспечение.

Проведен анализ курсовой подготовки педагогов: у всех педагогов имеются курсы повышения квалификации.

Образовательный уровень педагогов также соответствует требованиям.

Необходимо проведение курсовой подготовки по направлению «Оказание первой помощи».

Создать условия для педагогов: Чумиловой О.Н., Ташкиновой В.И. для получения высшего образования.

Принять на работу педагога-психолога и инструктора по физической культуре.

3. Материально-технические условия.

За счет бюджетных средств была установлена входная дверь с домофоном во 2 корпусе ДООУ по адресу: 19 квартал, дом 15 (мероприятия направленные на безопасность детей), приобретена игровая мебель в группы № 4, № 5, столовая мебель в группу № 6. В группе № 6 установлена балконная дверь.

4. Результаты освоения образовательной программы.

Анализ результатов уровня подготовленности детей показал, что основная образовательная программа дошкольного образования воспитанниками освоена в полном объеме в соответствии с их возрастом.

Результаты освоения на этапе завершения всех уровней дошкольного образования были определены педагогами групп в виде целевых ориентиров.

5. Удовлетворенность родителей.

В 2018 году было проведено анкетирование родителей всех возрастных групп с целью выяснения уровня удовлетворенности родителей образовательной организацией. В результате в среднем уровень удовлетворенности составил 85%. Родители положительно оценивают уровень подготовки детей к школе, качество организации образовательного процесса в ДООУ, организацию участия родителей (законных представителей) в совместной с ребенком деятельности.

Общие выводы:

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДООУ. Анализ реализации программы показал, что по всем разделам стабильные, соответствуют возрастным нормам детей. Проводилась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с современными требованиями, планами работы ДООУ и муниципальными мероприятиями.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	179
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	179
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	161
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	179/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	179/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/43
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/43
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/57
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/57
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/36
1.8.1	Высшая	человек/%	1/7
1.8.2	Первая	человек/%	4/28
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/14
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/75

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/50
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	14/179
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1 корпус – 348 кв.м. 2 корпус – 256 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	1 корпус – 13 кв.м. 2 корпус – 58 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	1 корпус – да 2 корпус – да

Выводы по итогам 2018 учебного года: Ежегодно ДОУ осуществляет свою деятельность, на основе годового планирования. В конце учебного года, подводятся итоги работы учреждения, определяется направления работы на следующий учебный год.

Необходимо для успешной деятельности детского сада в контексте введения ФГОС дошкольного образования необходимо:

- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, работать над снижением уровня заболеваемости воспитанников;

- продолжать оборудовать предметно пространственную среду ДОУ;

- вовлекать родителей в образовательный процесс;

- искать эффективные формы работы с детьми;

- продолжать повышать педагогическую компетентность педагогов конкурсах