

Материально техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ № 85 для детей с ОВЗ имеется отдельная группа «Речевчик» - для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Для детей с ОВЗ в группе оборудован речевой уголок играми, пособиями для развития речевого дыхания, артикуляционных упражнений, формирования фонематического слуха, развития связной речи.

Демонстрационный материал для фронтальных занятий.

- «Логопедические занятия в детском саду». М., изд. ООО «Скрипторий 2003», 2013.
- Наглядно-дидактическое пособие «Грамматика в картинках. Один - много». М., Мозаика-Синтез, 2013.
- Дидактический материал в картинках. «Учусь ориентироваться в пространстве». Москва Школьная пресса.2010.
- Дидактический материал. Профессии и инструменты.- М.АРКТИ.2009.
- Методическое пособие с иллюстрациями. Филичева Т.Б., Соболева А.В.Развитие речи дошкольника.- Екатеринбург «Арго»1998.
 - Наборы сюжетных картинок.
 - Альбомы:
 - Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольников «Трудные звуки, грамматика в картинках». – Спб.: Изд. Дом «Нева», 2003 (5 альбомов).
 - Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках. Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы. – М.: Школьная пресса, 2009.
 - Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках. Домашние и дикие птицы средней полосы. – М.: Школьная пресса, 2009.
 - Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках. Грибы, ягоды. – М.: Школьная пресса, 2009.
 - Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках. Цветы, деревья. – М.: Школьная пресса, 2009.
 - Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках. Домашние и дикие животные средней полосы. – М.: Школьная пресса, 2009.
 - Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках. Дикие звери и птицы жарких и холодных стран. – М.: Школьная пресса, 2009.
 - Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках. Профессии. – М.: Школьная пресса, 2009.
 - Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках. Город, улица, дом, квартира, мебель. – М.: Школьная пресса, 2009.
 - Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках. Электробытовая техника. – М.: Школьная пресса, 2009.
 - Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках. Экзотические фрукты. – М.: Школьная пресса, 2009.

- Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках. Фрукты и овощи. – М.: Школьная пресса, 2009.
- Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках. Транспорт. – М.: Школьная пресса, 2009.
- Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках. Одежда. Обувь. Головные уборы. – М.: Школьная пресса, 2009.
- Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках. Посуда Продукты питания. – М.: Школьная пресса, 2009.
- Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках. Перелётные и зимующие птицы России. – М.: Школьная пресса, 2009.
- Козлова С.А., Шукшина С.Е.. Тематический словарь в картинках. Мир человека. Я и моё тело. – М.: Школьная пресса, 2009.
- Шерстенина Н.Л. Тематический словарь в картинках. Мир человека. Гигиена и здоровье.. – М.: Школьная пресса, 2009.
- Новикова Ж. Л. Рощина А. Г. Тематический словарь в картинках. Времена года .Календарь наблюдений... – М.: Школьная пресса, 2012

Дидактические игры:

- «Логопедическое лото»,
- «Звуковой веер»,
- «Золотая рыбка»,
- «Речевое домино»,
- «Логопедическое лото»
- «Змейка-ШУША»,
- «Собака - НАЙДА»,
- «Назови картинку»,
- «Электронное панно»
- «Картинки на звуки»
- Пособие «Страна кубикония»

Для детей с ОВЗ имеется логопедический кабинет

Оборудование логопедического кабинета МБДОУ № 85

1. Стол логопеда
2. 3 взрослых стула
3. Большое настенное зеркало для индивидуальных занятий
4. Лампа над зеркалом
5. Фото артикуляционных поз для демонстрации
6. 2 детских стола, 4 детских стула для подгрупповых занятий
7. Подставка для ног ребенка
8. Магнитная доска
9. Письменный стол
10. Компьютер
11. Многофункциональное устройство (МФУ)
12. Шкаф для пособий

Раздел «Дидактические материалы для коррекции звукопроизношения»:

1. Индивидуальные зеркала (4 штуки)
2. Демонстрационный материал:
 - 2.1. Профиль артикуляционного аппарата человека.
 - 2.2. Артикуляционные профили свистящих, шипящих, задненебных, средненебных, сонорных звуков.
 - 2.3. Зеркальный куб.
 - 2.4. Фотографии упражнений артикуляционной гимнастики.
 - 2.5. Картотека артикуляционных укладов согласных звуков.
 - 2.6. Картотека артикуляционных упражнений (по методике М.Ф. Фомичевой).
 - 2.7. Папка с подборкой упражнений артикуляционной гимнастики с картинками.
 - 2.8. Сигнальные картинки-символы согласных звуков.
 - 2.9. Макет рта
3. Наглядные пособия:
 - 3.1. Соколенко Н.И. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей (4 альбома). М.: Просвещение, 1972.
 - 3.2. Филичева Т.Б., Каше Г.А. Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1989.
 - 3.3. Наглядное пособие - книга Школьник Ю.К. Логопедия. М.: Эксмо, 2006.
 - 3.4. Наглядное пособие – книга Светлова И. Домашний логопед. М., Изд. Эксмо, 2003.
 - 3.5. Громова О.Е. Логопедическое лото. Изд. ООО «ТЦ Сфера», 2012.
5. Оборудование для формирования направленной воздушной струи:
 - 5.1. Вертушки, султанчики, цветные перышки, стеклянные и пластмассовые шарики. свистульки, паровозики, бутылочки с конфетти, язычки.
 - 5.2. Д / игры «Баскетбол», «Футбол».
 - 5.3. Наглядное пособие Леоновой С.В. Игротека речевых игр. Выпуск 12. М., ООО «Издательство Гном», 2011.
 - 5.4. Д / материал «Послушный ветерок» Леонова М.А. Крапивина Л.М. - Москва. Школа – Пресс»1999.
6. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков:
 - 6.1. Богомолова А.И. Нарушения звукопроизношения у детей. М., Просвещение, 1979.
 - 6.2. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков у детей Альбом №1 - Москва «Гном-пресс».2009
 - 6.3. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация шипящих звуков у детей Альбом №2 - Москва «Гном-пресс».2009.
 - 6.4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков у детей Альбом №3 - Москва «Гном-пресс».2009.
 - 6.5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков у детей Альбом №4 - Москва «Гном-пресс».2009.
 - 6.6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звуков Г,ГЬ, К,КЬ, Х,ХЬ, Москва 2010.
 - 6.7. Буланович Н.И., Рыжанкова Е.Н. Учимся произносить звук (Р). – Спб, «ЛИТЕРА»2007.

- 6.8. Рыбина А.Ф. Коррекция звукопроизношения у детей. Волгоград «Учитель» 2001.
- 6.9. Баскакина И.В. Лынская М.И. Логопедические игры. Свистелочка. – Айрис-Пресс. 2014.
- 6.10. Баскакина И.В. Лынская М.И. Логопедические игры. Звенелочка. – Айрис-Пресс. 2014.
- 6.11. Баскакина И.В. Лынская М.И. Логопедические игры. Жужжалочка и Шипелочка. – Айрис-Пресс. 2014.
- 6.12. Баскакина И.В. Лынская М.И. Логопедические игры. Приключения (Л). – Айрис-Пресс. 2014.

Баскакина И.В. Лынская М.И. Логопедические игры. День рождения (Р) – Айрис-Пресс. 2014

Информационно-деловое оснащение ДОУ:

- О.И.Крупенчук. Наглядное пособие «Логопед советует». ООО «Издательство «Детство-Пресс», Спб.
- Н.В.Нищева. Наглядное пособие «Родителям о речи ребенка». ООО «Издательство «Детство-Пресс», Спб.
- Н. А.Червякова, Л.П. Воронина Рекомендации логопеда родителям дошкольников. Учимся говорить правильно». ООО «Издательство «Детство-Пресс», Спб.
- И. М. Субботина Консультирует логопед. Как научить ребёнка говорить правильно. ООО «Издательство «Детство-Пресс», Спб.

Раздел «Дидактические материалы для коррекции лексико-грамматического строя речи»:

1. Наборы предметных картинок по лексическим темам:
 - «Овощи»,
 - «Деревья»,
 - «Ягоды»,
 - «Домашние животные и их детеныши»,
 - «Дикие животные жарких стран»,
 - «Дикие животные холодных стран»,
 - «Дикие животные наших лесов»,
 - «Перелетные птицы»,
 - «Зимующие птицы»,
 - «Продукты»,
 - «Авиация»,
 - «Водный транспорт»,
 - «Автомобильный транспорт»,
 - «Домашние птицы»,
 - «Бытовая техника»,
 - «Космос»,
 - «Профессии»,
 - «Насекомые»,
 - «Морские обитатели»
 - «Спортивный инвентарь»

Раздел «Дидактический материал для развития мелкой моторики »:

Раздаточный материал:

1. Резинки
2. Грецкие орехи
3. Колючие шары
4. Пробки
5. Фундук
6. Карандаши
7. Счетные палочки
8. Коврики «Травка»
9. Верёвки
10. Пакеты
11. Пробки «Башмачки»

Раздел «Дидактический материал для развития фонетико-фонематических навыков»:

1. *Демонстрационный материал:*

- 1.1. Фланелеграф.
 - 1.2. Большие цветные фишки-квадраты, черные полоски-символы слов.
 - 1.3. Картинки-символы гласных и согласных звуков (на основе пособия Ванюхиной Г.В. «Речецветик».
 - 1.4. Символы гласных звуков (методика Ткаченко Т.А.)
 - 1.5. Схема предложения
 - 1.6. Сигнальная карточка «Характеристика звука»:
 - 1.7. Синичка (место звука в слове)
 - 1.8. Карточка игр «Формированию фонематического слуха у детей»
 - 1.9. Буквы «парашюты»
 - 1.10. Буквы «вагоны»
 - 1.11. Буквы наждачные
 - 1.12. Буквы картинки
 - 1.13. Буквы для таблиц
 - 1.14. Буквы для фланелеграфа
 - 1.15. Буквы образцы
 - 1.16. Буквы поролоновые
 - 1.17. Буквы магнитные
 - 1.18. Буквы пластиковые
2. *Раздаточный материал:*
- 2.1. Пеналы со счётными палочками.
 - 2.2. Звуковые линейки (17 штук)
 - 2.3. Пеналы для звуко - слогового анализа слов (15 штук)
 - 2.4. Наборные полотна (17 штук)
 - 2.5. Звуковые зеркала (дифференциация по твёрдости –мягкости),
 - 2.6. Трафареты для определения места звука в слове (2 штуки).

Раздел «Дидактический материал для овладения элементами грамоты»:

1. Демонстрационный материал:

- 1.1. Плакаты для зрительной зарядки (перевернутые, перечеркнутые, наложенные изображения букв).
- 1.2. Изображения стилизованных букв.
- 1.3. Набор печатных букв.
- 1.4. Набор карточек со слогами.
- 1.5. Наборы деревянных, пластмассовых букв.
- 1.6. Настенная магнитная доска с набором букв.
- 1.7. Таблицы для чтения (слоги, слова).
- 1.8. Тексты для чтения (предложения).
- 1.9. Ребусы

2. Раздаточный материал:

- 2.1. Абаки матерчатые (17 штук)
- 2.2. Абаки деревянные (17штук)
- 2.3. Кассы букв и слогов (2 штуки)
3. Книги для совершенствования навыка послогового чтения:
 - 3.1. Васильева С.А., Соколова Н.В. Логопедические игры для дошкольников: Приложение. Москва, Школьная пресса, 2001.
 - 3.2. Ткаченко Т.А. Букварь дошкольника. М., «Юнвес», 2002.
 - 3.3. Тихомирова Е.Н.Тихомиров Д.И. Букварь. Пенза.»ваш дом»1994.
 - 3.4. Жукова Н.С. Букварь. М. «Эксмо»2011.
 - 3.5. Игнатьева Т.В. Читаем по слогам и целыми словами. М. «Столетие»1998.
 - 3.6.Сычёва Г, Е.. Логопедический букварь. М., ООО «Книголюб», 2004.
 - 3.7. Горецкий В.Г. Кирюшин В.А. Читаем сами. М «Просвещение»1988.
 - 3.8 Васильева С.А. Соколова Н.В. Логопедические игры для дошкольников с приложением. - М. «школьная Пресса»2001.

Раздел «Дидактический материал для развития навыков связной речи»:

- 1.Арбекова Н.Е. Наглядное пособие. Картинные планы, Репродукции, сюжетные картины. Развиваем связную речь у детей 6 – 7 лет с ОНР. М. Гном.2011
2. Арбекова Н.Е..Планирование работы воспитателя. Развиваем связную речь у детей 6 – 7 лет с ОНР.М. Гном.2011
3. Арбекова Н.Е Планирование работы логопеда. Развиваем связную речь у детей 6 – 7 лет с ОНР. М. Гном.2011
4. Арбекова Н.Е.. Развиваем связную речь у детей 6 – 7 лет с ОНР. Альбом № 2 Мирживотных. М. Гном.2011
5. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6 – 7 лет с ОНР. Альбом №1.Мир растений. М. Гном.2011
6. Арбекова Н.Е.. Развиваем связную речь у детей 6 – 7 лет с ОНР. Альбом № 3. Мирчеловека. М. Гном.2011
7. . Арбекова Н.Е.. Развиваем связную речь у детей 6 – 7 лет с ОНРКонспекты фронтальных занятий логопеда. М. Гном.2011
8. Корнев А.Н.Старосельская Н.Н.Как научить ребёнка говорить, читать, думать.- С-Пб. «Паритет»2000

Раздел «Дидактические материалы для диагностики речевого развития воспитанников»:

1. Альбомы для обследования:

- 1.1. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: Владос, 1998.
- 1.2. Волкова Т.Н. Иллюстрированная методика логопедического обследования. ООО «Издательство Практика».
- 1.3. Логопедическое обследование ребёнка. Диагностический альбом пособие для логопеда. Большакова С.Е. -- Ассоциация «профессиональное образование» 1993
- 1.4. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста. М. Дрофа. 2009.
- 1.5. Косинова Е.М. Уроки логопеда. Тесты на развитие речи для детей От 2 до 7 лет. – М. Эксмо. 2014.
- 1.6. Лазаренко О.И. Диагностика и коррекция выразительности речи. М. Сфера 2009.
- 1.7. Дьякова Н.И. . Диагностика и коррекция фонематического восприятия у старших дошкольников. М. Сфера 2010

2. Стимульный материал:

- 2.1. Кубики (из 6 частей)
- 2.2. Разрезные картинки
- 2.3. Д/и «Четвертый лишний»
- 2.4. Картинки для обобщения (игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, животные, птицы, овощи, фрукты)
- 2.5. Серия сюжетных картинок
- 2.6. Сюжетные картинки (времена года)
- 2.7. Счетные палочки
- 2.8. Геометрические плоскостные фигуры

Прогулочный участок оборудован теневым навесом, имеются малые архитектурные формы, скамейки, песочница, лабиринты, лестницы.